ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

2024

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 7
«04» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:
Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)
Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».
Рецензент (внешний)
Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

*©Савина Т.А., 2024*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 58 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, часов самостоятельной работы – 10.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX века;

Россия и мир в конце XX – начале XXI века;

Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

умениями, знаниями, которые формируют **компетенции**:

| **Код результата обучения** | **Результат обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Общие компетенции** | |
| ОК. 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК. 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

| | |
|---|---|
| ОК. 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК. 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК. 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК. 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК.02<br>ОК. 03<br>ОК. 04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК. 08<br>ОК.09 | -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем учебной дисциплины** | 58 |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (*если предусмотрены)* | - |
| семинарские занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы (*если предусмотрены)* | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)* | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в.** | | | **12** | ОК 01-ОК-09 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 6 | |
| | 2 | Перестройка в СССР: политические и социально- экономические преобразования. | | |
| | 3 | «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| | 1 | Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность- важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.» | | |
| Тема 1.2. | **Содержание учебного материала** | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Дезинтеграционные процессы в СССР и Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века. | 1 | «Демократические революции в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. – начале 90-х гг. | | ОК 01-ОК-09 |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 2 | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР | | |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.** | | | **38** | ОК 01-ОК-09 |
| Тема 2.1. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 2 | |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | | |
| Тема 2.2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| | 1 | Сделать презентации по теме «Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.» | | |
| Тема 2.3. США на рубеже тысячелетий. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| | 2 | США-Россия: внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. | | |
| Тема 2.4<br>Страны Европы в конце XX-начале XXI вв. | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.<br>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. | 4 | ОК 01-ОК-09 |
| | 2 | Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| | 1 | Сделать презентации по теме «Страны Европы в конце XX – начале XXI вв.» | | |
| Тема 2.5 Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.<br>Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 2 | Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| | 1 | Заполнить таблицу «Политическое и экономическое развитие Стран Восточной Европы на современном этапе развития» | | |
| Тема 2.6.<br>Постсоветское пространство в 90-ет гг. XX века. | | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.<br>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.<br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.<br>РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | | |
| Тема 2.7.<br>Россия и мировые интеграционные процессы. | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| | | Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.<br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 | |
| | 1 | Сделать сообщения по теме «Миротворческие и иные операции НАТО в конфликтных регионах» | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Тема 2.8.<br>Локальные и региональные конфликты современности. | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. | | |
| | 2 | Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. | | |
| Тема 2.9. | **Содержание учебного материала** | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Мир в XXI веке.<br>Международные отношения в современном мире. | | Интеграционные процессы и глобализация современного мира. Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.<br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| Тема 2.10 Перспективы развития РФ в современном мире | **Содержание учебного материала** | | | |
| | | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| Тема 2.11.Важнейшие правовые акты и законодательные акты мирового и регионального значения. | 1 | **Содержание учебного материала** | | ОК 01-ОК-09 |
| | | Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека. Европейский суд по правам человека. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. | 2 | |
| **Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.** | | | **6** | ОК 01-ОК-09 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| Тема 3.1. Особенности духовной жизни во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание учебного материала** | | 4 | |
| | 1 | Духовная жизнь в советском и российском обществах. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 2 | Современные религии. Их роль в сохранении национальных и государственных традиций. | | |
| Тема 3.2. Новая эпоха в развитии науки | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01-ОК-09 |
| | 1 | Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. | | |
| **Итоговое занятие: дифференцированный зачет** | | | 2 | |
| | | **Всего** | **58** | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 24.12.2024г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| №№ п/п | Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | **Артемов В.В.** История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва : Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный | Электронный ресурс |
| 2. | **Зуев, М. Н.** История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581290 (дата обращения: 23.06.2025). | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | **История России XX - начала XXI века :** учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561359 (дата обращения: 23.06.2025). | Электронный ресурс |
| 4 | **Тропов, И. А.** История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 03.03.2023). | Электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1 | **История:** учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-004507-8. https://znanium.com/read?id=372624 | Электронный ресурс |
| 2 | **История:** учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 27.09.2023). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
| 3 | **Оришев, А. Б.** История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 23.08.2023). – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, работа на практических занятиях, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

| № | Наименование темы | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | уметь | знать | |
| 1. | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы XX в. | ОК 01-ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономиче- | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих госу- | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, работа на практических занятиях, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ских, политических и культурных проблем. | дарств и регионов мира;<br>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| 2. | Россия и мир в конце XX – начале XXI века. | ОК 01-ОК 09 | -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, работа на практических занятиях, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 3. | Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие | ОК 01-ОК 09 | -ориентироваться в современной экономической, поли- | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>-сущность и причины | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, работа на практи- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | во второй половине XX – начале XXI вв. | | тической и культурной ситуации в России и мире;<br>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | ческих занятиях, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2025 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А/